**Feuille de route Magistère :**

**Enseigner à des élèves avec troubles du spectre autistique aux cycles 2 et 3**

**Pour rejoindre le magistère :** [**https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=19763**](https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=19763)

**L’objectif :**

* Repérer les besoins éducatifs particuliers de l’enfant avec troubles du spectre autistique et proposer des stratégies pédagogiques efficaces.

|  |
| --- |
| **DÉROULEMENT DU PARCOURS****S’interroger**–– QCM pour confronter ses connaissances actuelles quant à l’enseignement à des élèves avec TSA (aux cycles 2 et 3).**Communiquer**–– Analyse de témoignages.–– Élaboration d’une bande imagée séquencée.–– Les différents profils communicationnels d’un enfant autiste.–– Méthodes et approches de communication avec un enfant avec TSA.**Capter l’attention**–– Exemple en vidéo.–– Les difficultés attentionnelles des élèves avec TSA.**Faciliter la compréhension**–– Les consignes simples et les consignes complexes.–– Utiliser une carte mentale pour adapter une leçon.–– Construire une fiche de procédure.–– Fonctionnement cognitif des enfants avec TSA (films).**Produire/restituer**–– Utiliser des outils numériques pour une production écrite directe.–– Observation et analyse de pratique.**S’évaluer** |