**Feuille de route Magistère :**

**Enseigner à des élèves avec troubles du spectre autistique aux cycles 2 et 3**

**Pour rejoindre le magistère :** [**https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=19763**](https://magistere.education.fr/ac-versailles/course/view.php?id=19763)

**L’objectif :**

* Repérer les besoins éducatifs particuliers de l’enfant avec troubles du spectre autistique et proposer des stratégies pédagogiques efficaces.

|  |
| --- |
| **DÉROULEMENT DU PARCOURS**  **S’interroger**  –– QCM pour confronter ses connaissances actuelles quant à l’enseignement à des élèves avec TSA (aux cycles 2 et 3).  **Communiquer**  –– Analyse de témoignages.  –– Élaboration d’une bande imagée séquencée.  –– Les différents profils communicationnels d’un enfant autiste.  –– Méthodes et approches de communication avec un enfant avec TSA.  **Capter l’attention**  –– Exemple en vidéo.  –– Les difficultés attentionnelles des élèves avec TSA.  **Faciliter la compréhension**  –– Les consignes simples et les consignes complexes.  –– Utiliser une carte mentale pour adapter une leçon.  –– Construire une fiche de procédure.  –– Fonctionnement cognitif des enfants avec TSA (films).  **Produire/restituer**  –– Utiliser des outils numériques pour une production écrite directe.  –– Observation et analyse de pratique.  **S’évaluer** |