

Les essais d'écriture de mots dans *Les aventures d'Arani*

Consolider la compréhension du principe alphabétique en poursuivant le travail initié en GS

Tout au long de la première période, et après si nécessaire, l'encodage des mots pourra se faire à partir de ces supports cartes (recto-verso).

➔ Les cartes sont classées en trois catégories

- Niveau 1 : les phonèmes peuvent être prolongés (m, r ; f, s ...)
- Niveau 2 : certaines consonnes sont occlusives (p, t, k, b ...)
- Niveau 3 : une syllabe au moins contient une double consonne

➔ Elles sont de difficultés croissantes

Le nombre de sons à encoder est indiqué en haut, à gauche

2  = 2 sons 3  = 3 sons 4  = 4 sons etc.

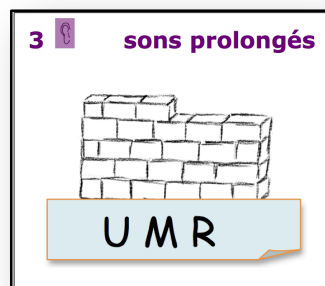
➔ Le choix des mots révèle d'une volonté de clarifier le principe alphabétique en valorisant les essais et en réduisant les difficultés, afin d'amener un maximum d'élèves à réussir. Pour cela :

- Aucun mot contenant le O ouvert (comme dans porte) n'est proposé
 - Aucun graphème complexes n'est à encoder, à part ceux qui peuvent phonétiquement se transcrire avec des sons simples (ai/ei → è ...).
- Pour ces mots, le retour à l'écriture normé, avec la verbalisation explicite des différentes variantes graphémiques est indispensable.

Par exemple : Il y a plusieurs façon d'écrire le son /  / ; dans ce mot il s'écrit « ai »

➔ Une aide supplémentaire aux élèves fragiles peut être apportée en collant les lettres par dessus la carte, dans le désordre.

Exemple :



Consonnes dont le son peut être prolongé (R, S, F....)

<p>MIE</p> <p>mie</p> <p><i>mie</i></p>	<p>MÂT</p> <p>mât</p> <p><i>mât</i></p>	<p>ILE</p> <p>ile</p> <p><i>ile</i></p>
<p>LIT</p> <p>lit</p> <p><i>lit</i></p>	<p>ÂNE</p> <p>âne</p> <p><i>âne</i></p>	<p>NID</p> <p>nid</p> <p><i>nid</i></p>
<p>RIZ</p> <p>riz</p> <p><i>riz</i></p>	<p>NEZ</p> <p>nez</p> <p><i>nez</i></p>	<p>RAT</p> <p>rat</p> <p><i>rat</i></p>
<p>RUE</p> <p>rue</p> <p><i>rue</i></p>	<p>SEAU</p> <p>seau</p> <p><i>seau</i></p>	<p>SCIE</p> <p>scie</p> <p><i>scie</i></p>
<p>FÉE</p> <p>fée</p> <p><i>fée</i></p>	<p>MOT</p> <p>mot</p> <p><i>mot</i></p>	<p>(JE) LIS</p> <p>(je) lis</p> <p><i>(je) lis</i></p>

<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>	<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>	<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>
<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>	<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>	<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>
<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>	<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>	<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>
<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>	<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>	<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>
<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>	<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>	<p>2  sons prolongés</p>  <p>-Les aventures d'Arani -</p>