Co-intervention CP : Ecriture essayée

Grille d'observation pour l'enseignant : n'observer que 5 enfants à la fois

NOMS	Observation individuelle			Observation lors de la phase orale en collectif								
	Niveau d'encodage au 1er essai : 1 : absence de prod. 2 : lettres au hasard 3 : mi , i, ar (pour rami) 4 : rami, rani, ramy…	A utilisé son référent alphabet Ou un autre outil	A souligné ses doutes	A participé à l'échange oral	S'est intéressé aux échanges	Ne semblait pas intéressé	S'est déconcentré	A proposé des modifications	A dit comment codifier	A verbalisé ses procédures	Sait expliquer l'acte d'écrire	Autre