

Prolongement de formation sur le lexique :  
travail en équipe autour de programmations spirales en cycle 1

**L'objectif :**

- À partir de ressources et des formations suivies, prolonger la formation sur le lexique par un travail d'équipe autour de l'élaboration de programmations spirales de mots à travailler de la PS à la GS

À partir de  
la période 4



3h

Pour l'élaboration des programmations, vous pouvez vous appuyer sur :

- ➔ les animations pédagogiques sur le lexique en 2019/2020 (2020/2021 pour ceux qui n'y avaient pas assisté). Revoir les grands principes pour concevoir l'enseignement du vocabulaire :  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Je\\_rentre\\_au\\_CP/95/4/C1\\_Vocabulaire\\_Principes\\_1238954.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Je_rentre_au_CP/95/4/C1_Vocabulaire_Principes_1238954.pdf)
- ➔ la lettre départementale de la mission maternelle sur le lexique\*, parties :  
*Organiser une progressivité des apprentissages de la PS à la GS, élaborer des programmations spirales*
  - Exemple « Les vêtements » :  
[http://cache.media.education.gouv.fr/file/vetements/17/6/tableau\\_vetements\\_861176.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/vetements/17/6/tableau_vetements_861176.pdf)
  - Exemple « Jardiner à l'école » :  
[http://cache.media.education.gouv.fr/file/jardinage/19/1/tableau\\_jardinage\\_861191.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/jardinage/19/1/tableau_jardinage_861191.pdf)
  - Corpus de mots réalisé dans le cadre du travail sur le portrait :  
<http://www.missionmaternelle78.ac-versailles.fr/wp-content/uploads/sites/447/2020/10/CORPUS-de-Mots.docx>
- ➔ séquences GS Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid149118/cycle-1-vocabulaire.html#sequences> (corpus dans le document présentation de la séquence).
- ➔ les listes de mots proposées par Philippe Boisseau : <http://bourg2.circo.ac-lyon.fr/spip/?article327>
- ➔ le choix des mots, p 34 à 36 *Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle - 2020*  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/63/7/Les\\_mots\\_de\\_la\\_maternelle\\_1171637.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/63/7/Les_mots_de_la_maternelle_1171637.pdf) et conférence de Blandine Tissier, IEN missions école maternelle et plan lecture, *Vous avez dit lexique ?* (25min37s à 30min29s)
- ➔ une proposition de document pour la mise en forme <http://www.ien-rosny-sur-seine.ac-versailles.fr/spip.php?article122>
- ➔ des ressources générales :
  - \*Lettre de la mission maternelle sur le lexique – octobre 2020 :  
[https://cache.media.education.gouv.fr/file/Actualites/78/1/04\\_Lettre\\_Actualisez\\_Maternelle\\_Lexique\\_et\\_Arts\\_V9\\_BTYB2\\_maj\\_1339781.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/Actualites/78/1/04_Lettre_Actualisez_Maternelle_Lexique_et_Arts_V9_BTYB2_maj_1339781.pdf)
  - Guide Eduscol : *Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle - 2020*  
[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/63/7/Les\\_mots\\_de\\_la\\_maternelle\\_1171637.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/maternelle/63/7/Les_mots_de_la_maternelle_1171637.pdf)
  - Eduscol *Ressources pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle - 2014* :  
<http://pole-maternelle-28.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article203>

- *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle* de Micheline Cellier