

Objectifs particuliers des espaces à partir du 20 avril			Espaces ouverts date
Espace piste graphique MS	Activités artistiques	Combiner et réinvestir différentes techniques, utiliser différents outils pour réaliser une production personnelle → Saturer la feuille avec des fleurs réalisées en découpage/collage, en dessinant avec des feutres à encre, craies grasses, marqueurs de coloriage, crayons à papier.	
Espace piste graphique PS	Activités artistiques	Reproduire des motifs graphiques : Tracer des traits verticaux en maîtrisant et en arrêtant son geste pour respecter un espace délimité, espacer régulièrement. → Réaliser des traits verticaux sur des carrés et rectangles de couleur avec des marqueurs de coloriage.	
Espace dessin, utilisation d'outils	Activités artistiques	Dessiner en traçant des contours → Utiliser des pochoirs et des gabarits.	
Espace bibliothèque	L'écrit	Raconter les histoires qui sont maîtrisées (Le petit bonhomme de pain d'épice, la promenade de Flaubert, ordonner les épisodes clés puis raconter l'histoire à l'aide des illustrations). MS - Amener les enfants à se remémorer le déroulement de l'histoire (découverte des marottes, préparer la mémorisation du scénario). → Découvrir les marottes de <i>PLOUF</i> , les faire parler, se remémorer le déroulement de l'histoire en utilisant les marottes.	
Espace écriture PS/MS	L'écrit	PS/Copier un mot en respectant l'ordre des lettres, l'espacement, l'alignement, le tracé des lettres MS/Idem + espacer les mots, faire travailler sa mémoire (nom des lettres et ordre) en essayant de les copier de mémoire.	
Espace construction PS/MS	Les objets	Réaliser une construction en fonction d'une photo : comprendre comment la construction a été réalisée, organiser les étapes pour la réaliser. Réaliser une construction en essayant de relever un défi. → réaliser des constructions en fonction d'une photo : différents niveaux Kapla : tours/Tubulo : les personnages/Légos : La pyramide, l'escalier le plus haut possible	
Espace numérique MS	Les objets	Utiliser le clavier d'un ordinateur → Utiliser les touches lettres, retour en arrière, entrée, espace	
Espace dessin PS/MS	Activités artistiques	MS / Dessin du chat à l'aide du chat dessiné par étapes. PS / Dessin du bonhomme, du visage et de la coccinelle	
Espace moteur	Activités physiques	Faire rouler en direction d'une trajectoire précise : balle, anneaux, balle de ping-pong Sauter : sauter dans les cases, placer des symboles représentant des cases interdites, adapter son saut (ne placer qu'un pied dans chaque case).	
Espace garage PS	Objets-Espace	Réaliser des circuits de voiture : faire slalomer les voitures, construire des tunnels afin que les voitures passent en dessous.	
Espace cuisine	Langage	Amener les enfants à mettre en place, expérimenter un scénario librement (préparation du scénario guidé du restaurant) → Jouer un rôle, mobiliser le langage dans le cadre de son rôle (syntaxe et lexique).	
Espace Ecoute	L'univers sonore	Coin écoute, se mettre en situation d'écoute, donner ses impressions à l'écoute d'un morceau. → Ecouter des morceaux joués par plusieurs instruments et incarnant plusieurs émotions, placer un jeton sur l'émotion qu'ils ressentent.	