

➔ Les mots proposés sont de difficulté croissante :

- Niveau 1 : les phonèmes peuvent être prolongés (m, r ; f, s ...)
- Niveau 2 : certaines consonnes sont occlusives (p, t, k = sourdes ; b, d, g = sonores...)
- Niveau 3 : une syllabe au moins contient une double consonne

➔ Pour chaque niveau, la progression est la suivante :

- VC/VCV (son voyelle en attaque) : ile, âne, ami, assis

- CV (groupes de mots ayant la même consonne d'attaque mais une voyelle différente) :

rat, riz, rue, mât, mie, mot, feu, fée, seau, scie, nez, nid, lit, lait dos, dé

jus, vue, zoo (consonne et voyelle différentes) thé, pot

- VCV OU CVC (avec ou sans e muet final) : sur, far, mur, vis, fil, luge, lune, lire, rire, mare, ville, mille

épée, sac, pull, dix, car, lac, dame, tasse, jupe, bulles

- CVCV identiques (prénoms : Lili ; ou surnoms : Juju pour Jules, Nono pour Arnaud, Mimi pour Myriam ...)

- VCVC/CVCV/CVCVCV/VCVCC... : usine, élève, mamie, sirop, zéro, fumée, ciseaux, sali, vélo, lasso, lama, voler, nager, fusée, farine, surimi, alarme, armure

hamac, purée, rôti, pavé, robot, café, télé, radis, râteau, zébu, photo, moto, bureau, rideau,

petit, tapis, papi, tipi, lapine, tulipe, pyjama, domino, salade, caméra, lavabo, kimono

CCV/CCVC /CVCCV/CCVV : gros, bleu, clé, prise, prix, frites, plage, crabe, micro, pluie

➔ Le choix des mots relève d'une volonté de clarifier le principe alphabétique en valorisant les essais et en réduisant les difficultés, afin d'amener un maximum d'élèves à réussir. Pour cela :

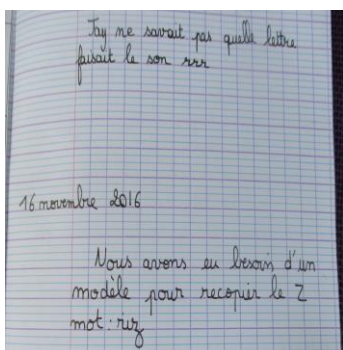
- Aucun mot contenant le O ouvert (comme dans porte) n'est proposé
- Aucun graphème complexe n'est à encoder, à part ceux qui peuvent phonétiquement se transcrire avec des sons simples (ai/ei → è ...).
Pour ces mots, le retour à l'écriture normée, avec la verbalisation explicite des différentes variantes graphémiques est indispensable. Par exemple : Il y a plusieurs façons d'écrire le son / **E** / ; dans ce mot il s'écrit « ai » Le graphème complexe est alors mis en évidence (en gras) pour faciliter la compréhension de son unité phonémique

➔ Les visages d'enfants peuvent aussi être utilisés pour faire écrire des prénoms à partir des composantes syllabiques de mots connus.

Par exemple, si dans votre classe, vous avez une élève appelée Lina et une autre Asma, demander d'écrire Asli permettra de verbaliser deux procédures différentes. En effet, certains encoderont en écoutant chaque son alors que d'autres utiliseront la stratégie analogique en reprenant les syllabes des prénoms de la classe.

Dans un projet d'écriture plus long, l'encodage d'onomatopées peut être proposé pour faire ressortir différentes stratégies utilisées conjointement : paF (certains enfants utiliseront la stratégie analogique (le pa de papa par exemple) et ajouteront le f grâce à la stratégie grapho-phonique). La verbalisation explicite des stratégies par le maître est alors essentielle.

➔ Un cahier peut être utilisé comme mémoire de la classe. Il rassemble les observations exprimées en fin de séance d'écriture et permet de faire les liens avec les activités décrochées au service des écritures autonomes. Exemple : « On devait écrire rat. On a entendu rrr mais on ne savait pas quelle lettre produisait ce son ».



Partir d'un besoin repéré, souvent noté dans le cahier « mémoire de la classe »

- Contextualiser l'apprentissage « Vous vous souvenez, lorsque nous étions en train d'écrire le mot RAT, certains avaient très bien entendu le son RRR, mais ils ne savaient pas quelle lettre produisait ce son. »
- L'activité que je vous propose aujourd'hui permet de s'entraîner à retrouver les lettres qu'on entend chanter dans les mots.
- Cela nous permettra...(cf : principe de généralisation)
- Rappeler à l'élève un besoin exprimé lors d'une précédente séance donne du sens aux apprentissages.
- Des objectifs individuels peuvent alors être fixés « Je voudrais que tu ailles t'entraîner dans le pôle ... pour travailler sur ce point... » (lien avec les aménagements de l'espace)

Exemples de situations décrochées (d'apprentissage, d'entraînement ou de consolidation à travailler avec un groupe ciblé ou avec l'ensemble de la classe) : associer le son d'une lettre à sa graphie : le maître bruite une lettre et les élèves, sur un référent alphabet individuel, désignent très rapidement la(les) lettre(s) (« Votre doigt est un avion. Il se pose sur rrr ») ; phonémiser un mot (« Etirez le mot comme un chewing-gum, en tirant tous les sons, dans l'ordre »)



Bien expliciter la différence entre la lettre et le son qu'elle produit lorsque certaines consonnes sont associées au é : d (dé), c (caméra), t (thé, télé) ...

Et agrandissez les supports si nécessaire.

Déroulement type d'une séance Atelier dirigé avec 5 élèves

- « Aujourd'hui, nous allons essayer d'écrire le mot... »
- Rappelez les connaissances à mettre en œuvre (lien avec les activités décrochées), dédramatisez l'erreur
- 1^{er} essai individuel, dans la première case
 - L'enseignant lit ce qui est écrit, même si cela n'a aucun sens
- Chacun leur tour, les enfants expliquent aux autres leurs stratégies et les pairs donnent leur avis
- Le maître valorise « Bravo, tu as bien essayé »,
« On entend bien le son de cette lettre dans le mot »
« Tu t'es aidé de ton référent alphabet, c'est bien »...
- 2^{ème} essai individuel dans la deuxième case
- (L'enseignant observe qui a été capable d'apporter des corrections en s'aidant des échanges entre pairs)
- Il fait coller l'orthographe normée, dans les 3 écritures et explique la présence des lettres muettes



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

ILE

ile

ile



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

ÂNE

âne

âne



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

AMI

ami

ami



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

ASSIS

assis

assis



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

RAT

rat

rat



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

RIZ

riz

riz



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

RUE

rue

rue



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

MÂT

mât

mât



-Les aventures d'Arani -

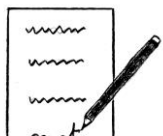
● _____

▶ _____

MIE

mie

mie



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

MOT

mot

mot



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

FEU
feu
feu



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

FÉE
fée
fée



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

SEAU
seau
seau



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

SCIE
scie
scie



-Les aventures d'Arani -

● _____


▶ _____


NEZ
nez
nez





NID


| | | | |
|---------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| <p>-Les aventures d'Arani -</p> | <p>● _____</p> | <p>▶ _____</p> | <p>nid nid</p> |
|---------------------------------|----------------|----------------|--------------------|

| | | | |
|---|----------------|----------------|-------------------------------|
|  <p>-Les aventures d'Arani -</p> | <p>● _____</p> | <p>▶ _____</p> | <p>LITS Lits lits</p> |
|---|----------------|----------------|-------------------------------|

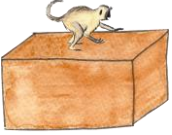
| | | | |
|--|----------------|----------------|-------------------------------|
|  <p>-Les aventures d'Arani -</p> | <p>● _____</p> | <p>▶ _____</p> | <p>LAIT lait lait</p> |
|--|----------------|----------------|-------------------------------|


| | | | |
|---|----------------|----------------|----------------------------|
|  <p>-Les aventures d'Arani -</p> | <p>● _____</p> | <p>▶ _____</p> | <p>JUS jus jus</p> |
|---|----------------|----------------|----------------------------|


| | | | |
|---|----------------|----------------|----------------------------|
|  <p>-Les aventures d'Arani -</p> | <p>● _____</p> | <p>▶ _____</p> | <p>VUE vue vue</p> |
|---|----------------|----------------|----------------------------|


| | | | |
|---|----------------|----------------|--------------------|
|  | <p>● _____</p> | <p>▶ _____</p> | <p>ZOO zoo</p> |
|---|----------------|----------------|--------------------|

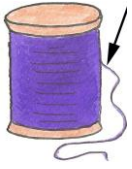
| | | | |
|-------------------------|--|--|-----|
| -Les aventres d'Arani - | | | ZOO |
|-------------------------|--|--|-----|

| | | | |
|---|---------|---------|----------------------------------|
|  <p data-bbox="131 583 361 611">-Les aventures d'Arani -</p> | ● _____ | ▶ _____ | <p>SUR</p> <p>sur</p> <p>sur</p> |
|---|---------|---------|----------------------------------|

| | | | |
|--|---------|---------|----------------------------------|
|  <p data-bbox="131 992 361 1020">-Les aventures d'Arani -</p> | ● _____ | ▶ _____ | <p>FAR</p> <p>far</p> <p>far</p> |
|--|---------|---------|----------------------------------|

| | | | |
|---|---------|---------|----------------------------------|
|  <p data-bbox="131 1406 361 1434">-Les aventures d'Arani -</p> | ● _____ | ▶ _____ | <p>MUR</p> <p>mur</p> <p>mur</p> |
|---|---------|---------|----------------------------------|

| | | | |
|---|---------|---------|----------------------------------|
|  <p data-bbox="131 1815 361 1843">-Les aventures d'Arani -</p> | ● _____ | ▶ _____ | <p>VIS</p> <p>vis</p> <p>vis</p> |
|---|---------|---------|----------------------------------|



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

FIL
fil
fil



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

LUGE
luge
luge



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

LUNE
lune
lune



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

LIRE
lire
lire



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

RIRE
rire
rire



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

MARE
mare
mare



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

VILLE
ville
ville

1000

-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

MILLE
mille
mille



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

LILI
Lili
Lili



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

JUJU
Juju
Juju



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

NONO

Nono

Nono



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

MIMI

Mimi

Mimi



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

USINE

usine

usine



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

ÉLÈVE

élève

élève



-Les aventures d'Arani -


● _____

▶ _____


MAMIE


mamie


mamie

| | | | |
|---|--|---|--|
|  <p data-bbox="131 399 361 428">-Les aventures d'Arani -</p> | <p data-bbox="399 263 752 301">● _____</p> | <p data-bbox="791 263 1144 301">▶ _____</p> | <p data-bbox="1211 129 1434 192">SIROP</p> <p data-bbox="1239 230 1406 308">sirop</p> <p data-bbox="1244 362 1401 439">sirop</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p data-bbox="215 597 277 691">0</p> <p data-bbox="131 811 361 839">-Les aventures d'Arani -</p> | <p data-bbox="399 675 752 712">● _____</p> | <p data-bbox="791 675 1144 712">▶ _____</p> | <p data-bbox="1223 526 1417 604">ZÉRO</p> <p data-bbox="1249 637 1396 715">zéro</p> <p data-bbox="1254 769 1391 846">zéro</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
|  <p data-bbox="131 1223 361 1251">-Les aventures d'Arani -</p> | <p data-bbox="399 1086 752 1124">● _____</p> | <p data-bbox="791 1086 1144 1124">▶ _____</p> | <p data-bbox="1199 938 1441 1016">FUMÉE</p> <p data-bbox="1221 1048 1424 1126">fumée</p> <p data-bbox="1223 1180 1419 1258">fumée</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
|  <p data-bbox="131 1618 361 1646">-Les aventures d'Arani -</p> | <p data-bbox="399 1493 752 1531">● _____</p> | <p data-bbox="791 1493 1144 1531">▶ _____</p> | <p data-bbox="1182 1359 1458 1422">CISEAUX</p> <p data-bbox="1199 1453 1441 1531">ciseaux</p> <p data-bbox="1199 1585 1441 1662">ciseaux</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
|  <p data-bbox="131 2025 361 2053">-Les aventures d'Arani -</p> | <p data-bbox="399 1888 752 1926">● _____</p> | <p data-bbox="791 1888 1144 1926">▶ _____</p> | <p data-bbox="1233 1759 1407 1822">SALI</p> <p data-bbox="1266 1853 1374 1930">sali</p> <p data-bbox="1266 1985 1374 2062">sali</p> |
|---|--|---|---|



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

VÉLO
vélo
vélo



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

LASSO
lasso
lasso



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

LAMA
lama
lama



-Les aventures d'Arani -

● _____

▶ _____

VOLER
voler
voler

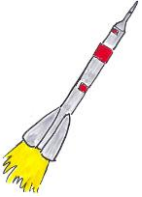



-Les aventures d'Arani -


● _____


▶ _____


NAGER
nager
nager

| | | | |
|---|--|---|--|
|  <p data-bbox="131 399 359 423">-Les aventures d'Arani -</p> | <p data-bbox="399 263 752 301">● _____</p> | <p data-bbox="792 263 1145 301">▶ _____</p> | <p data-bbox="1206 112 1441 192">FUSÉE</p> <p data-bbox="1229 225 1417 291">fusée</p> <p data-bbox="1229 362 1411 428">fusée</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
|  <p data-bbox="131 811 359 834">-Les aventures d'Arani -</p> | <p data-bbox="399 675 752 712">● _____</p> | <p data-bbox="792 675 1145 712">▶ _____</p> | <p data-bbox="1186 536 1461 602">FARINE</p> <p data-bbox="1219 635 1428 700">farine</p> <p data-bbox="1229 771 1411 837">farine</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
|  <p data-bbox="131 1220 359 1244">-Les aventures d'Arani -</p> | <p data-bbox="399 1084 752 1121">● _____</p> | <p data-bbox="792 1084 1145 1121">▶ _____</p> | <p data-bbox="1186 945 1461 1011">SURIMI</p> <p data-bbox="1219 1039 1424 1105">surimi</p> <p data-bbox="1229 1176 1417 1241">surimi</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
|  <p data-bbox="131 1629 359 1653">-Les aventures d'Arani -</p> | <p data-bbox="399 1493 752 1531">● _____</p> | <p data-bbox="792 1493 1145 1531">▶ _____</p> | <p data-bbox="1186 1354 1461 1420">ALARME</p> <p data-bbox="1209 1448 1434 1514">alarme</p> <p data-bbox="1209 1585 1434 1651">alarme</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
|  <p data-bbox="131 2032 359 2055">-Les aventures d'Arani -</p> | <p data-bbox="399 1902 752 1940">● _____</p> | <p data-bbox="792 1902 1145 1940">▶ _____</p> | <p data-bbox="1186 1764 1461 1829">ARMURE</p> <p data-bbox="1202 1858 1444 1923">armure</p> <p data-bbox="1202 1994 1438 2060">armure</p> |
|---|--|---|---|