

## Retour d'expériences, classe de GS, école de Mousseaux, un grand merci à Elsa

Le projet de lecteur est à articuler avec des situations d'écriture qui permettent aux élèves de comprendre les finalités de l'écrit et de se mettre en projet d'écrire et de lire en vue d'un objectif.

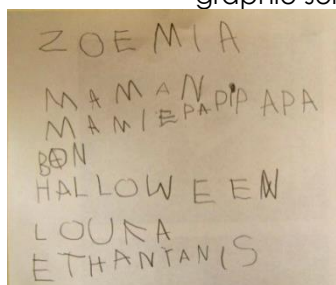
Voici quelques projets pour illustrer :

### - Écrire (et par conséquent lire) pour communiquer :

- o Écrire une « invitation » à un copain de la classe en notant son nom, celui de l'invité et le village où l'écrivain habite (dans le cadre d'un RPI)



- o Écrire une carte pour un événement marquant avec le nom du destinataire (en adaptant la graphie selon les élèves)



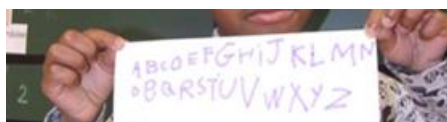
### - Écrire (et par conséquent lire) pour se souvenir :

- o Faire la liste de ses amis en vue des entretiens avec les parents



- o ou à l'ordinateur

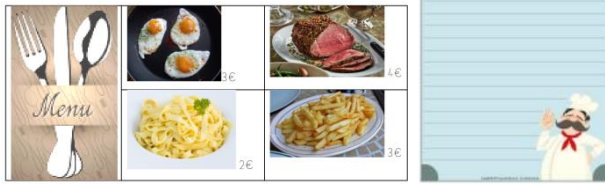
- o Noter les lettres que le camarade ne sait pas encore « lire » (ou celles qu'il sait lire en fonction de l'endurance de l'opticien) pour s'en souvenir et pour progresser la prochaine fois.



- o Dans l'espace cabinet médical, écrire le prénom, l'âge, le nom du médicament, la maladie, le nombre de médicaments à acheter pour aller à l'espace pharmacie chercher ses médicaments.



- Dans l'espace restaurant, la commande à préparer par le cuisinier en s'appuyant sur la carte



- La liste de course pour aller à l'espace épicerie

